

MÓDULO	EMENTA:	DATA	PROFESSOR(A)
Módulo 1 – Fundamentos da Terapia Comportamental Dialética e da DBT para Adolescentes	Estudo dos fundamentos históricos, filosóficos, teóricos e comportamentais da Terapia Comportamental Dialética, incluindo o desenvolvimento do modelo por Marsha M. Linehan e sua posterior adaptação para o atendimento de adolescentes. Discussão dos pressupostos da filosofia dialética, da integração entre aceitação e mudança, dos fundamentos da análise do comportamento e da função do mindfulness no modelo DBT. Estudo da Teoria Biossocial da desregulação emocional, abordando vulnerabilidade biológica, ambiente invalidante e processos transacionais. Caracterização das especificidades do desenvolvimento adolescente e de suas implicações para avaliação e intervenção clínica. Introdução aos fundamentos da DBT-A, suas principais adaptações, objetivos, indicações e diferenças em relação à DBT padrão e às intervenções apenas informadas por DBT.	17/10/2026	Gésica Bergamini – Psicóloga. Especialista em Neuropsicologia Clínica, Neurociências e Psicopedagogia, Terapia Cognitivo Comportamental, Logoterapia e Psicologia Existencial, Terapia de Aceitação e Compromisso – ACT e Tanatologia. Especialista em Intervenção em Automutilação, Prevenção e Posição do Suicídio. Formação em Terapias de Terceira Geração. Especialista em Terapia Comportamental Dialética – DBT e Formação em DBT PE. Mestra em Psicologia. Especialista em Psicoterapia Assistida por Psicodélicos. CRP 06/205908
Módulo 2 – Estrutura, Funções e Organização do Tratamento em DBT-A	Estudo da arquitetura geral da Terapia Comportamental Dialética para Adolescentes como tratamento multimodal e orientado por funções. Apresentação dos modos de tratamento, incluindo psicoterapia individual, treinamento multifamiliar de habilidades, coaching entre sessões, intervenções familiares, estruturação do ambiente e equipe de consultoria. Discussão das funções fundamentais da DBT, dos estágios do tratamento, da organização dos objetivos terapêuticos e da articulação entre os diferentes componentes do programa. Análise dos papéis e responsabilidades do terapeuta individual, dos facilitadores de habilidades, dos familiares e da equipe de tratamento. Introdução aos critérios de aderência ao modelo e às diferenças entre tratamento DBT-A completo, programas de habilidades e intervenções DBT-Informed.	26/11/2026	Monalisa Ribeiro – Psicóloga clínica, com atuação orientada por práticas baseadas em evidências e pela Terapia Comportamental Dialética (DBT). É pós-graduada em DBT para Adolescentes (DBT-A), pós-graduada em DBT-PE, Treinadora de Habilidades em DBT e em Orientação Parental pelo PDA. Possui experiência no atendimento de adolescentes e seus familiares, com foco em regulação emocional, relações familiares e desenvolvimento de habilidades. Atua como treinadora no curso de DBT para Familiares, da DBT para Todos, contribuindo para o ensino de estratégias de validação, comunicação e manejo de desafios no contexto familiar. Tem especial interesse em autolesão e intervenções que promovam um cuidado integrado entre adolescente, família e rede de apoio.
Módulo 3 – Avaliação Clínica, Formulação de Caso e Pré-Tratamento em DBT-A	Estudo dos procedimentos de avaliação clínica de adolescentes candidatos à DBT-A, considerando aspectos emocionais, comportamentais, familiares, sociais e ambientais. Desenvolvimento de competências para identificação de comportamentos-alvo, fatores de risco e proteção, padrões de desregulação emocional, comportamentos autolesivos, suicidas, impulsivos e dificuldades que interferem no tratamento ou na qualidade de vida. Construção da formulação de caso a partir da Teoria Biossocial e da análise funcional do comportamento. Discussão da indicação do tratamento, definição de metas e construção de uma vida que valha a pena ser vivida. Estudo do pré-tratamento em DBT-A, das estratégias de orientação e compromisso, do estabelecimento de contratos terapêuticos, da participação de pais e cuidadores e das particularidades éticas relacionadas ao consentimento, assentimento e confidencialidade no atendimento de adolescentes.	05/12/2026	Ana Maria Elias da Silva CRP-19/4891 – Especialista em Docência do Ensino Superior. Pós-graduanda em PBE: Terapias Cognitivo-Comportamentais. Formação em Terapia Comportamental Dialética. Treinadora de Habilidades em DBT. Formação em Obesidade e Emagrecimento. Formação em Terapia Cognitivo-comportamental. Formação em Psicopatologia. Formação em Psicologia Baseada em Evidência. Cursos de prevenção e manejo de suicídio



Acesse o site da sua pós-graduação

MÓDULO	EMENTA:	DATA	PROFESSOR(A)
Módulo 4 – Terapia Individual em DBT-A: Estrutura, Hierarquia de Alvos e Planejamento Clínico	Estudo da estrutura e condução da psicoterapia individual em Terapia Comportamental Dialética para Adolescentes. Organização das sessões a partir da hierarquia de alvos da DBT, priorizando comportamentos que ameaçam a vida, comportamentos que interferem na terapia, comportamentos que comprometem a qualidade de vida e déficits de habilidades. Utilização do cartão diário e de outros instrumentos de monitoramento comportamental. Desenvolvimento do raciocínio clínico necessário para seleção e priorização dos problemas abordados em sessão. Estudo da construção de agendas, definição de objetivos semanais, acompanhamento dos progressos terapêuticos e articulação entre terapia individual, treinamento de habilidades, família e demais componentes do tratamento.	16/01/2027	Fernanda Oraciolo dos Santos Especialista em Terapia Cognitivo Comportamental – Psicopatologia – Transtornos de Personalidade – Terapia de Aceitação e Compromisso – Terapia Comportamental Dialética para Adolescentes – Terapia Comportamental Dialética Protocolo Exposição ao Trauma DBT Foundational Training – Behavioral Tech Institute Dialectical Behavior Therapy for Adolescents & Their Caregivers – Behavioral Tech Institute DBT Skills for Adolescents and Families – com Marsha Linehan, Alec Miller, Jill Rathus (Psychwire) DBT Skills Training – com Marsha Linehan (Psychwire) Formação em Treinadora de Habilidades DBT Applied DBT Skills for Trauma – com Melanie Harnett, criadora do protocolo DBT PE (Psychwire) Formação em Suicidologia Formação em Transtornos de Humor General Psychiatric Management (GPM) para Transtorno de Personalidade Borderline – Harvard Medical School Online CME, com o Gunderson Personality Disorders Institute (McLean Hospital)
Módulo 5 – Estratégias de Mudança, Validação e Manejo da Relação Terapêutica	Estudo das principais estratégias clínicas utilizadas na Terapia Comportamental Dialética, com ênfase na integração entre procedimentos de aceitação e estratégias de mudança. Aprofundamento dos diferentes níveis de validação e de sua aplicação no atendimento de adolescentes e familiares. Estudo das estratégias de solução de problemas, modificação cognitiva, exposição, desenvolvimento de habilidades e manejo de contingências. Discussão de princípios de reforçamento, modelagem, shaping, extinção e utilização de consequências naturais. Abordagem das estratégias dialéticas, estilísticas, recíprocas e irreverentes utilizadas na relação terapêutica. Identificação e manejo de comportamentos que interferem na terapia, rupturas de aliança, dificuldades do terapeuta e estratégias para manutenção de uma relação terapêutica efetiva.	20/02/2027	Caio Setúbal – Psicólogo Clínico e Hospitalar; Neuropsicólogo; Mestre em Cuidados Paliativos; Doutorando em Psicologia; Membro do Laboratório de Percepção Visual (LabVis) da Universidade Federal de Pernambuco – UFPE.
Módulo 6 – Comportamento Suicida, Autolesão e Manejo de Crises em Adolescentes	Estudo aprofundado da avaliação e manejo de comportamentos suicidas, autolesivos e de outras situações de elevado risco clínico na adolescência. Diferenciação entre ideação suicida, tentativa de suicídio, autolesão não suicida e demais comportamentos de risco. Avaliação de fatores precipitantes, vulnerabilidades, funções comportamentais, risco agudo e risco crônico. Aplicação da hierarquia de alvos da DBT em situações de crise. Desenvolvimento de análise em cadeia e análise de solução para comportamentos suicidas e autolesivos. Construção de planos de segurança, redução de acesso a meios letais, envolvimento de familiares e articulação com serviços de saúde e emergência. Discussão do manejo clínico das crises, contingências associadas ao comportamento suicida, hospitalização, intervenções pós-crise, documentação e tomada de decisão ética e clínica.	20/03/2027	Gêssica Bergamini – Psicóloga. Especialista em Neuropsicologia Clínica, Neurociências e Psicopedagogia, Terapia Cognitivo Comportamental, Logoterapia e Psicologia Existencial, Terapia de Aceitação e Compromisso – ACT e Tanatologia. Especialista em Intervenção em Automutilação, Prevenção e Posvenção do Suicídio. Formação em Terapias de Terceira Geração. Especialista em Terapia Comportamental Dialética – DBT e Formação em DBT PE. Mestre em Psicologia. Especialista em Psicoterapia Assistida por Psicodélicos. CRP 06/205908



Acesse o site da sua pós-graduação

MÓDULO	EMENTA:	DATA	PROFESSOR(A)
Módulo 7 – Treinamento Multifamiliar e Mindfulness em DBT-A	Estudo da estrutura e condução do treinamento multifamiliar de habilidades em DBT-A, envolvendo adolescentes e pais ou cuidadores. Discussão da preparação das famílias, estabelecimento de regras, organização dos encontros, revisão de tarefas, manejo de conflitos e estratégias de ensino de habilidades. Aprofundamento do módulo de Mindfulness como fundamento transversal da Terapia Comportamental Dialética. Estudo dos estados de Mente Emocional, Mente Racional e Mente Sábida, das habilidades “O Que” e “Como” e de sua aplicação ao cotidiano de adolescentes e famílias. Desenvolvimento de estratégias didáticas e experienciais para ensinar observar, descrever, participar, postura não julgadora, atenção a uma coisa de cada vez e efetividade.	17/04/2027	Fernanda Graciele dos Santos Especialista em Terapia Cognitivo Comportamental – Psicopatologia – Transtornos de Personalidade – Terapia de Aceitação e Compromisso – Terapia Comportamental Dialética para Adolescentes – Terapia Comportamental Dialética Protocolo Exposição ao Trauma DBT Foundational Training – Behavioral Tech Institute Dialectical Behavior Therapy for Adolescents & Their Caregivers – Behavioral Tech Institute DBT Skills for Adolescents and Families – com Marsha Linehan, Alec Miller, Jill Rathus (Psychwire) DBT Skills Training – com Marsha Linehan (Psychwire) Formação em Treinador de Habilidades DBT Applied DBT Skills for Trauma – com Melanie Harnett, criadora do protocolo DBT PE (Psychwire) Formação em Suicidologia Formação em Transtornos de Humor General Psychiatric Management (GPM) para Transtorno de Personalidade Borderline – Harvard Medical School Online CME, com o Gunderson Personality Disorders Institute (McLean Hospital)
Módulo 8 – Habilidades de Tolerância ao Mal-Estar e Sobrevivência a Crises	Estudo das habilidades de Tolerância ao Mal-Estar utilizadas para atravessar situações de crise sem recorrer a comportamentos impulsivos, autolesivos ou prejudiciais. Diferenciação entre problemas que podem ser modificados e situações que precisam ser toleradas temporariamente. Treinamento das principais estratégias de sobrevivência a crises, incluindo STOP, TIPP, distração, autocuidado pelos sentidos, IMPROVE, prós e contras e outras estratégias de manejo da ativação emocional. Estudo da aceitação radical, disponibilidade, meio sorriso, mãos dispostas e mindfulness dos pensamentos atuais. Aplicação das habilidades a episódios de autolesão, conflitos familiares, impulsividade, urgências emocionais e situações de intensa angústia na adolescência.	15/05/2027	Ana Maria Elias da Silva CRP-19/4891 Especialista em Docência do Ensino Superior Pós-graduada em PBE: Terapias Cognitivo-Comportamentais. Formação em Terapia Comportamental Dialética. Treinadora de Habilidades em DBT. Formação em Obesidade e Emagrecimento. Formação em Terapia Cognitivo-comportamental. Formação em Psicopatologia. Formação em Psicologia Baseada em Evidência. Cursos de prevenção e manejo de suicídio
Módulo 9 – Habilidades de Regulação Emocional em Adolescentes	Estudo das bases comportamentais e funcionais das emoções, suas funções adaptativas e os processos relacionados à vulnerabilidade emocional. Desenvolvimento de habilidades para identificar, nomear, observar e compreender emoções e seus componentes. Estudo do modelo das emoções, mitos emocionais, verificação dos fatos, ação oposta e solução de problemas. Abordagem das estratégias destinadas à redução da vulnerabilidade emocional, promoção de saúde física e desenvolvimento de hábitos compatíveis com maior estabilidade emocional. Treinamento de habilidades de construção de experiências positivas, desenvolvimento de domínio, planejamento para situações difíceis e construção de objetivos compatíveis com valores pessoais. Aplicação das estratégias de regulação emocional às principais emoções e dificuldades encontradas na adolescência.	19/06/2027	Monalisa Ribeiro – Psicóloga clínica, com atuação orientada por práticas baseadas em evidências e pela Terapia Comportamental Dialética (DBT). É pós-graduada em DBT para Adolescentes (DBT-A), pós graduanda em DBT-PE, Treinadora de Habilidades em DBT e em Orientação Parental pelo PDA. Possui experiência no atendimento de adolescentes e seus familiares, com foco em regulação emocional, relações familiares e desenvolvimento de habilidades. Atua como treinadora no curso de DBT para Familiares, da DBT para Todos, contribuindo para o ensino de estratégias de validação, comunicação e manejo de desafios no contexto familiar. Tem especial interesse em autolesão e intervenções que promovam um cuidado integrado entre adolescente, família e rede de apoio.



Acesse o site da sua pós-graduação

MÓDULO	EMENTA:	DATA	PROFESSOR(A)
Módulo 10 – Habilidades de Efetividade Interpessoal na Adolescência	Estudo das habilidades de efetividade interpessoal destinadas à construção e manutenção de relacionamentos saudáveis, obtenção de objetivos interpessoais e preservação do autorrespeito. Treinamento dos procedimentos DEAR MAN, GIVE e FAST, bem como de estratégias de assertividade, negociação, estabelecimento de limites, validação e manejo de conflitos. Aplicação das habilidades das relações entre adolescentes e familiares, amizades, relações escolares, relacionamentos afetivos e interações sociais mediadas por tecnologias digitais. Discussão de pressão de pares, bullying, rejeição, dificuldades de pertencimento, comunicação familiar, pedidos, recusas e tomada de decisão interpessoal. Desenvolvimento de estratégias para equilibrar necessidades próprias e demandas relacionais.	17/07/2027	Larissa Botelho Fernandes. Membro da Sociedade Brasileira de Psicologia. Ordem dos Psicólogos Portugueses. Especialista em psicologia da saúde, transtornos alimentares, terapia cognitivo comportamental e terapia comportamental dialética. Mestre em psicologia. Treinadora de habilidades.
Módulo 11 – Caminhando pelo Caminho do Meio: Dialética e Mudança Familiar	Estudo aprofundado do módulo Caminhando pelo Caminho do Meio, desenvolvido especificamente para a DBT com adolescentes e famílias. Aplicação do pensamento dialético à compreensão dos conflitos familiares, polarizações e posições extremas frequentemente presentes nas relações entre adolescentes e seus cuidadores. Desenvolvimento de estratégias para identificar múltiplas perspectivas, construir sínteses e aumentar flexibilidade comportamental. Estudo da validação no contexto familiar, dos princípios de aprendizagem e do manejo de contingências. Discussão de reforçamento, extinção, shaping, consequências, estabelecimento de limites e negociação. Análise de dilemas dialéticos típicos da adolescência e desenvolvimento de estratégias para reduzir padrões invalidantes, coercitivos e polarizados nas interações familiares.	21/08/2027	Psicóloga clínica, com atuação orientada por práticas baseadas em evidências e pela Terapia Comportamental Dialética (DBT). É pós-graduada em DBT para Adolescentes (DBT-A), pós graduanda em DBT-PE, Treinadora de Habilidades em DBT e em Orientação Parental pelo PDA. Possui experiência no atendimento de adolescentes e seus familiares, com foco em regulação emocional, relações familiares e desenvolvimento de habilidades. Atua como treinadora no curso de DBT para Familiares, da DBT para Todos, contribuindo para o ensino de estratégias de validação, comunicação e manejo de desafios no contexto familiar. Tem especial interesse em autolesão e intervenções que promovam um cuidado integrado entre adolescente, família e rede de apoio.
Módulo 12 – Intervenções Familiares, Pais e Cuidadores em DBT-A	Estudo da participação da família no tratamento de adolescentes e dos princípios que orientam intervenções com pais e cuidadores em DBT-A. Compreensão dos padrões transacionais familiares relacionados à desregulação emocional e dos processos de reforçamento recíproco que podem manter comportamentos problemáticos. Avaliação de invalidação, conflitos, dificuldades de comunicação e inconsistências no estabelecimento de limites. Desenvolvimento de estratégias de intervenção familiar, treinamento parental, validação, manejo de contingências, resolução de problemas e negociação. Discussão das diferentes configurações familiares, burnout parental, divergências entre cuidadores e situações em que são necessárias articulações com redes de proteção e outros serviços. Planejamento de sessões individuais com responsáveis, sessões conjuntas e intervenções focadas na mudança dos padrões relacionais.	18/09/2027	Caio Setúbal – Psicólogo Clínico e Hospitalar; Neuropsicólogo; Mestre em Cuidados Paliativos; Doutorando em Psicologia; Membro do Laboratório de Percepção Visual (LabVis) da Universidade Federal de Pernambuco – UFPE.



Acesse o site da sua pós-graduação

MÓDULO	EMENTA:	DATA	PROFESSOR(A)
Módulo 13 – Coaching, Generalização de Habilidades e Estruturação do Ambiente	Estudo da função do coaching entre sessões como estratégia para promover a utilização das habilidades da DBT no ambiente natural do adolescente. Discussão da estrutura dos contatos, limites terapêuticos, indicações, responsabilidades e diferenciação entre coaching de habilidades e psicoterapia. Desenvolvimento de estratégias para coaching durante crises emocionais, conflitos familiares, impulsos autolesivos e outras situações de alta vulnerabilidade. Estudo dos princípios de generalização das habilidades para os diferentes contextos da vida do adolescente, incluindo família, escola, relações sociais e ambientes digitais. Análise da estruturação do ambiente, manejo de contingências externas, articulação com outros profissionais, psiquiatria, instituições educacionais e redes de cuidado.	16/10/2027	Fernanda Graciele dos Santos Especialista em Terapia Cognitivo Comportamental – Psicopatologia – Transtornos de Personalidade – Terapia de Aceitação e Compromisso – Terapia Comportamental Dialética para Adolescentes – Terapia Comportamental Dialética Protocolo Exposição ao Trauma DBT Foundational Training – Behavioral Tech Institute Dialectical Behavior Therapy for Adolescents & Their Caregivers – Behavioral Tech Institute DBT Skills for Adolescents and Families – (com Marsha Linehan, Alec Miller, Jill Rathus) (Psychwise) DBT Skills Training – (com Marsha Linehan) (Psychwise) Formação em Treinadora de Habilidades DBT Applied DBT Skills for Trauma – (com Melanie Harned, criadora do protocolo DBT PE) (Psychwise) Formação em Suicidologia Formação em Transtornos de Humor General Psychiatric Management (GPM) para Transtorno de Personalidade Borderline – Harvard Medical School Online CME, com o Gunderson Personality Disorders Institute (McLean Hospital)
Módulo 14 – DBT-A em Psicopatologias, Comorbidades e Casos Complexos	Estudo da aplicação dos princípios da DBT-A a adolescentes com apresentações clínicas complexas e múltiplas comorbidades. Discussão de Transtorno de Personalidade Borderline e traços borderline na adolescência, transtornos depressivos, transtornos de ansiedade, trauma e Transtorno de Estresse Pós-Traumático, TDAH, transtornos alimentares, transtorno bipolar, uso de substâncias, agressividade e comportamentos externalizantes. Abordagem das adaptações necessárias para adolescentes neurodivergentes, incluindo aqueles com Transtorno do Espectro Autista. Análise de casos com múltiplos comportamentos de risco, polifarmácia, dificuldades familiares e prejuízos funcionais importantes. Desenvolvimento do raciocínio clínico para definição de prioridades, sequenciamento de intervenções, integração com outros tratamentos e identificação dos limites e possibilidades da DBT-A.	20/11/2027	Gésica Bergamini – Psicóloga. Especialista em Neuropsicologia Clínica, Neurociências e Psicopedagogia, Terapia Cognitivo Comportamental, Logoterapia e Psicologia Existencial, Terapia de Aceitação e Compromisso – ACT e Tanatologia. Especialista em Intervenção em Automação, Prevenção e Posseção do Suicídio. Formação em Terapias de Terceira Geração. Especialista em Terapia Comportamental Dialética – DBT e Formação em DBT PE. Mestre em Psicologia. Especialista em Psicoterapia Assistida por Psicodélicos. CRP 06/205908
Módulo 15 – Equipe de Consultoria, Implementação do Programa e Prática Clínica Integrada em DBT-A	Estudo da função da equipe de consultoria como componente fundamental da Terapia Comportamental Dialética e como recurso para manutenção da aderência ao modelo, suporte ao terapeuta e prevenção de burnout. Análise dos pressupostos, acordos, estrutura e funcionamento das reuniões de equipe. Discussão dos comportamentos dos terapeutas que podem interferir no tratamento e das estratégias dialéticas utilizadas dentro da equipe. Planejamento e implementação de programas de DBT-A em serviços clínicos, incluindo processos de triagem, avaliação, pré-tratamento, terapia individual, grupos multifamiliares, coaching, intervenção familiar, gestão de risco, registro clínico, monitoramento de resultados, critérios de conclusão e encaminhamento. Integração dos conhecimentos desenvolvidos ao longo da especialização por meio de formulação de casos, definição de hierarquias de alvos, análises em cadeia e de solução, simulações de atendimento, discussão de casos complexos e treinamento das principais competências clínicas necessárias à prática da DBT-A.	11/12/2027	Larissa Botelho Fernandes. Membro da Sociedade Britânica de Psicologia. Ordem dos Psicólogos Portugueses. Especialista em psicologia da saúde, transtornos alimentares, terapia cognitivo comportamental e terapia comportamental dialética. Mestre em psicologia. Treinadora de habilidades.



Acesse o site da sua pós-graduação